

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №12**

**Основные направления работы  
муниципальной проблемно-методической  
площадки**

**«Актуальные аспекты развития  
математических способностей  
современных дошкольников»**

**г.Оленегорск, 2020 год**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

В соответствии с ФГОС ДО основными целями математического развития детей дошкольного возраста являются:

1. Развитие логико-математических представлений о математических свойствах и отношениях предметов (конкретных величинах, числах, геометрических фигурах, зависимостях, закономерностях);
2. Развитие сенсорных, предметно-действенных способов познания математических свойств и отношений: обследование, сопоставление, группировка, упорядочение, разбиение);
3. Освоение детьми экспериментально-исследовательских способов познания математического содержания (экспериментирование, моделирование, трансформация);
4. Развитие у детей логических способов познания математических свойств и отношений (анализ, абстрагирование, отрицание, сравнение, классификация);
5. Овладение детьми математическими способами познания действительности : счет, измерение, простейшие вычисления;
6. Развитие интеллектуально-творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремления к поиску нестандартных решений;
7. Развитие точной, аргументированной и доказательной речи, обогащение словаря ребенка. Развитие инициативности и активности детей.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих мирового научно-технического прогресса.

Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению.

Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе.

Обучению дошкольников началу математики отводится важное место.

Это вызвано целым рядом причин: обилием информации, получаемой ребенком, повышением внимания на компьютеризации, желанием сделать процесс обучения более интенсивным, стремлением родителей, в связи с этим, как можно раньше научить ребенка узнавать цифры, считать, решать задачи.

# Познавательная и занимательная образовательная деятельность

- **Думают** (анализируют, сравнивают, обобщают, доказывают);
- **Удивляются** (радуются успехам и достижениям, новизне);
- **Фантазируют** (предвосхищают, создают самостоятельные новые образы).
- **Достигают** (целеустремленны, настойчивы, проявляют волю в достижении результата).

**При занимательном обучении у детей обостряются эмоционально-мыслительные процессы, которые заставляют наблюдать, сравнивать, рассуждать, аргументировать, доказывать правильность выполненных действий.**

## **Математические способности**

- **гибкость мышления** (умение находить разные способы решения);
  - **глубина мышления** (умение видеть взаимосвязи различных фактов и явлений);
  - **целенаправленность мышления** (умение охватить проблему целиком);
- **логическая строгость и алгоритмическое мышление.**

**Способность, которая не развивается, которой на практике человек перестает пользоваться, со временем теряется.**

## **Условия, необходимые для успешного развития математических способностей дошкольников**

**Первое** – это возможность повторять и прорабатывать пройденный материал необходимое количество времени.

**Второе** – это последовательное движение от конкретного к абстрактному.

**Способности не могут существовать иначе, как в постоянном процессе развития.**



# Муниципальная проблемно – методическая площадка «Актуальные аспекты развития математических способностей современных дошкольников»

**Цель:** Повышение эффективности образовательной деятельности в направлении развития математических способностей дошкольников.

## **Задачи:**

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в направлении развития математических способностей дошкольников;
- обогащение и совершенствование развивающей предметно - пространственной среды с внедрением ИКТ технологий;
- повышение уровня интеллектуального мышления и креативного воображения дошкольников;

# **Муниципальная проблемно – методическая площадка «Актуальные аспекты развития математических способностей современных дошкольников»**

## **Задачи:**

- развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой активности детей в различных видах деятельности;
- воспитание социально–личностных качеств дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески;
- повышение уровня педагогической образованности родителей по развитию математических способностей дошкольников;
- создание банка дидактических и методических материалов для использования в работе с дошкольниками.



# Основные направления деятельности по реализации проблемно-методической площадки

- **I направление** Специально организованная образовательная деятельность с детьми.
- **II направление** Специально организованная совместная познавательно – исследовательская деятельность .
- **III направление** Свободная самостоятельная деятельность детей – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.

## **Основные формы деятельности по направлениям:**

- **организованная образовательная деятельность (занятие, проект и т.д.);**
- **индивидуальная работа с детьми, испытывающими затруднения в усвоении материала;**
- **самостоятельная деятельность детей в математических центрах групп;**
- **математическое развитие, интегрированное в другие виды деятельности;**
- **использование материала других центров активности для развития математических представлений (центр экспериментирования, конструирования, творчества);**
- **досуговая деятельность:**  
**использование в образовательном процессе тематических викторин и занимательных игр с использованием ИКТ.**

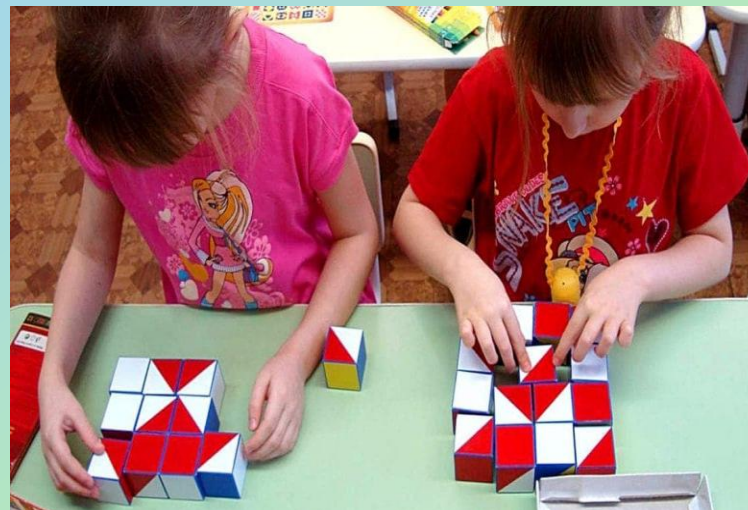
**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** подразумевает создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

# Группа на уровне образовательной организации - ресурсный центр для всех воспитанников ДОУ





# Оснащение ресурсных центров



Палочки Кюзенера, блоки Дьенеша, игры Никитина, развивающие игры математической направленности.

# Интерактивные средства ресурсных центров



Цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии», интерактивная доска, интерактивная песочница, электронные двухэкранные панельные устройства - девайсы, развивающий набор «Робомышь»



# Ресурсный центр конструирования



Магнитные, суставные, мягкие конструкторы из изолона, блочные конструкторы, конструкторы с болтовым соединением, конструкторы-лабиринты, строительные наборы.





# **Взаимодействие с родителями по направлениям реализации деятельности проблемно – методической площадки**

Формы работы по взаимодействию с родителями :

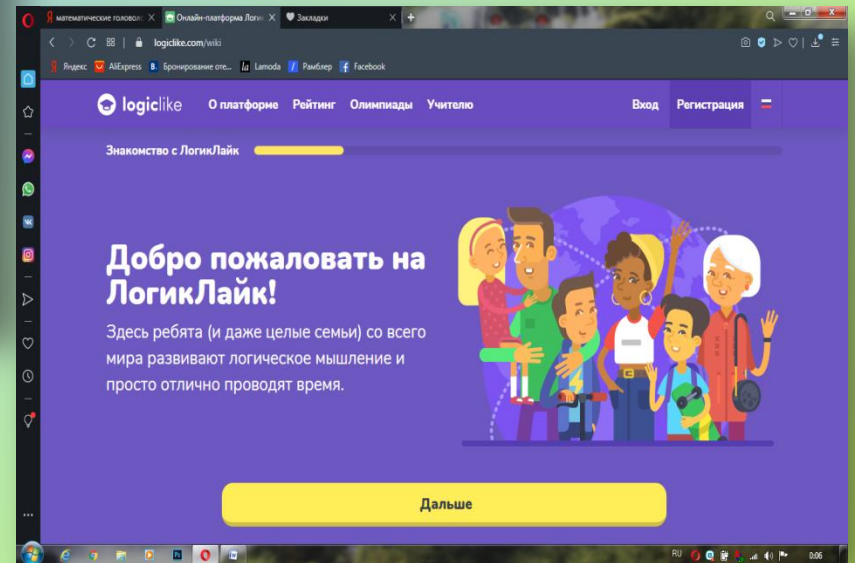
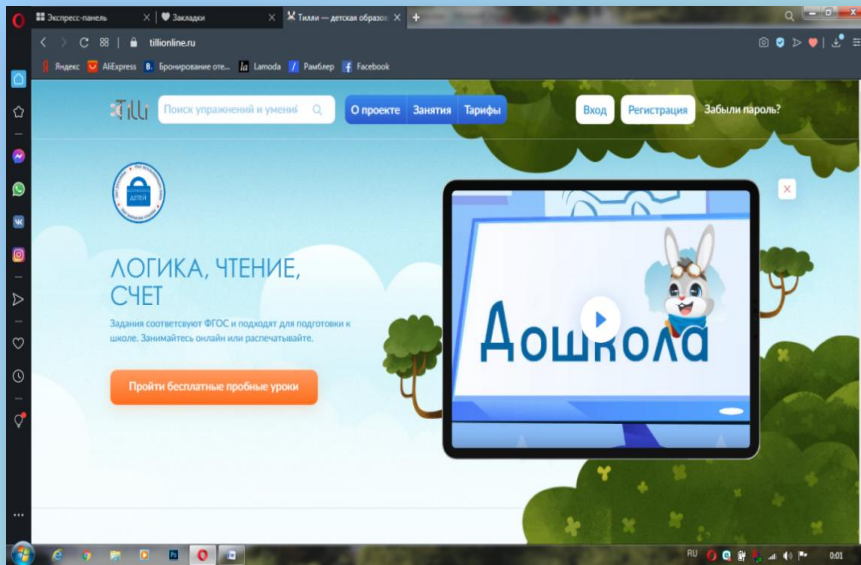
**Информационно-аналитические:** анкетирование; тестирование.

**Наглядно-информационные:** родительский уголок, включающий различную информацию, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет.

**Познавательные:** общие и групповые дистанционные собрания, консультации и индивидуальные беседы, выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями, открытые ООД, почта доверия, семейные проекты, онлайн-платформы для дошкольников.



# Онлайн-платформы



**Онлайн-платформы помогают разнообразить детский досуг и увлечь ребят логикой и математикой; дают возможность ребенку в домашних условиях провести время с пользой и развить важные учебные навыки в игровой форме.**

# Онлайн-платформы

Скриншот веб-сайта IQsha. В браузере открыта страница iqsha.ru. В меню навигации по верху сайта: Тренировки, Упражнения, Награды, Отчеты, Оплата. Справа: Вход, Регистрация. Основной баннер с изображением персонажей IQsha и заголовком: Развитие и обучение детей в игровой форме. Список преимуществ:

- 25 800+ развивающих заданий и игр для детей от 2 до 11 лет
- Задания разработаны профессиональными педагогами
- Можно заниматься без помощи взрослых - задания озвучены
- Безопасная среда без рекламы и внешних ссылок

Кнопка: Зарегистрируйтесь бесплатно прямо сейчас

Скриншот веб-сайта ChikiPuки. В браузере открыта страница chikipooki.com/ru. В меню навигации по верху сайта: Блог, Обратная связь, Вход. Заголовок: Генератор развивающих заданий для детей. Привет!

Познакомьтесь с ЧикиПуки – весёлым роботом, который любит решать логические задачи! Он помогает родителям и педагогам разнообразить детский досуг и увлечь ребят логикой и математикой.

На этом сайте находится 53 генератора увлекательных заданий для детей, которые можно использовать абсолютно бесплатно. Все упражнения готовы к печати и направлены на развитие математических навыков, мелкой моторики, логического и абстрактного мышления.

ЧикиПуки поможет ребенку провести время с пользой и развить важные учебные навыки в игровой форме.

В нижней части экрана видны кнопки: Сравнение, Логика, Сортировка и поиск.

# Муниципальная проблемно-методическая площадка «Актуальные аспекты развития математических способностей современных дошкольников»



Решая задачи развития математических способностей детей, мы стараемся, чтобы данная деятельность была по настоящему интересна, результативна, разнообразна, чтобы ребенок мог сказать: «Математика – это интересно»!